

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 6 от 31.08. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский

сад №36 «Красная гвоздика»

С.П. Данилова

приказ № 52-Д от

« 31 » 08 20 20 г.

Положение
о порядке разработки и утверждения адаптированной основной
образовательной программы для детей с ОВЗ (с нарушением
опорно – двигательного аппарата)
МБДОУ детский сад №36 «Красная гвоздика»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384) – далее ФГОС ДО;
- Уставом МБДОУ детский сад №36 «Красная гвоздика» (далее – Учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуемой в Учреждении.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает АООП на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ, включая следующие категории: дети – инвалиды; дети с нарушением опорно – двигательного аппарата.

1.5. АООП – нормативный документ Учреждения, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.6. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ДОУ, предъявляемым ФГОС ДО, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа, полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об образовательной организации.

2.3. Целевой раздел содержит: пояснительную записку АООП с целями и задачами реализации Программы, принципами и подходами к формированию АООП, значимыми для разработки и реализации АООП, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении, планируемые результаты освоения АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит: принципы отбора содержания образования по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», содержание коррекционной работы, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.5. Организационный раздел содержит: организацию режима пребывания детей в Учреждении, перечень методического обеспечения, оборудования, материалов для предметно – пространственной среды.

3. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно – педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания;

- к реализации АООП в Учреждении должны быть привлечены специалисты Учреждения, воспитатели, родители (законные представители) детей с ОВЗ.

4. Разработка и утверждение Программы

4.1. Программа разрабатывается в Учреждении рабочей группой.

4.2. Программа разрабатывается сроком на 5 лет.

4.3. Утверждение АООП предполагает следующую процедуру:

- обсуждение и принятие АООП на заседании педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол;

- утверждение АООП осуществляется приказом заведующего Учреждением.

4.4. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в АООП в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете (изменения и дополнения оформляются в виде приложений к АООП).